



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO ALFIERI

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 - Taranto - Tel. 099.736.90.28
Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 74121 - Taranto - Tel. 099.805.14.17
Plesso Tommaso Fiore: Via delle Cheradi, 6 - 74121 - Taranto - Tel. 099.33.95.66
CF: 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice Univoco FE: UF7F76

 www.icalfierita.edu.it

 taic81700t@pec.istruzione.it

 taic81700t@istruzione.it

ICS "Vittorio Alfieri" - Taranto
Prot. 0002786 del 24/03/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo On Line
Al Sito Web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituto

OGGETTO: Decreto di avvio della Procedura di Selezione rivolta a personale interno ed esterno per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Docenti Esperti interni/esterni e n. 5 incarichi individuali come Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ricompresi nelle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 19/2024.

Risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51902

CUP: H54D21000530006

TITOLO PROGETTO: VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR»;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO Il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024 n. 19 per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del citato Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR dal quale risulta assegnato a questo Istituto l'importo di € 63.222,17 finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'unità di Missione per il PNRR relative alla realizzazione dell'Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica dal titolo "VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI" inoltrata in data 03/10/2024, codice inoltro 51902.0 ed acquisita agli atti prot. n. 10454 del 03.10.2024, quale strumento di programmazione per azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado;

VISTO l'Accordo di concessione n. 0140867 del 12/10/2024, agli atti prot. 11920 del 29.10.2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI", CUP H54D21000530006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

DATO ATTO che il suddetto Accordo di concessione regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 29.01.2025;

VISTO il proprio decreto prot. n. 12477 del 13.11.2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 delle risorse finanziate oggetto del presente decreto;

ACQUISITE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025;

VISTO l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2024/25;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI, CUP H54D21000530006, di avvalersi della collaborazione di:

✓ esperti interni e/o esterni;

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di **n. 5 incarichi individuali come Docenti Esperti interni/esterni e n. 5 incarichi individuali come Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per il progetto M4C111.4-2024-1322-P-51902 – VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI**, per una durata massima fino alla conclusione del progetto (indicativamente 15.09.2025);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti priorità di procedura:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
- b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

- ✓ **docenti esperti e tutor per la Realizzazione di n. 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari** aventi ad oggetto progetto **M4C111.4-2024-1322-P-51902 – VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Colucci Maria, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Colucci Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 12.02.2019;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO PERCORSI DA ATTIVARE	N. PARTECIPANTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO PER PERCORSO	COMPENSO TOTALE
N. 5 Docenti Esperti interni / esterni per la realizzazione di Percorsi		min. n. 12 con attestato finale		€ 79,00/h	€ 1.580,00

formativi e laboratoriali co- curricolari	N. 5		N. 20 ore		
N. 5 Tutor interni per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari				€ 34,00/h	€ 680,00

I suddetti incarichi hanno ad oggetto: progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51902 – VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI nell’ambito della Linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per una durata massima fino alla conclusione del progetto (indicativamente 15.09.2025), per un importo per Docente Esperto pari a € 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale e per un importo per Tutor pari a € 34,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivi di ogni onere retributivo, contributivo e fiscale.

Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor:

DESCRIZIONE GENERALE DELL’INTERO PERCORSO FORMATIVO

TITOLO: SINFONIE DI CREATIVITA’

Il percorso formativo si propone di integrare diverse forme artistiche, sottolineando come l'arte, la musica e il teatro possano collaborare per dar vita a un'esperienza unica e stimolante per ogni individuo.

Attraverso un itinerario di scoperta e apprendimento, ideale per un musical, si affronteranno temi educativi, come la crescita personale, la curiosità e l'importanza del pensiero critico. Inoltre, potrebbe adattarsi a diverse tematiche, fino alle emozioni umane, lasciando spazio a un'ampia varietà di storie e insegnamenti.

Il musical come strumento didattico offre una metodologia coinvolgente e interattiva per esplorare temi educativi non solo come strumento di intrattenimento, ma anche come importante mezzo per stimolare la crescita personale, l'apprendimento pratico e la riflessione critica.

I moduli saranno distinti ma complementari, volti a valorizzare diverse competenze legate al mondo del teatro. I primi incontri verranno organizzati con il team dispersione, esperti e tutor. La collaborazione tra i vari gruppi che lavoreranno alla stesura del canovaccio teatrale favorirà un approccio sinergico e contribuirà al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il progetto si articolerà in un ambiente inclusivo, dove ogni individuo avrà un ruolo fondamentale nel contribuire al raggiungimento del successo finale, perseguendo al contempo i propri obiettivi personali.

OBIETTIVI

- Sviluppo della creatività e capacità di espressione artistica
- Acquisizione di conoscenze tematiche interdisciplinari

- Sviluppo del pensiero critico e della riflessione personale
- Promozione del lavoro di gruppo e delle abilità sociali
- Promozione della diversità e dell'inclusività
- Sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche
- Promozione dell'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza e della fiducia in sé
- Valutazione e autovalutazione
- Sviluppo della capacità di gestire il tempo e le risorse
- Presentazione musical

ATTIVITA'

Un percorso formativo laboratoriale incentrato su un musical ha l'obiettivo di sviluppare competenze interdisciplinari in un contesto creativo e coinvolgente. Attraverso la combinazione di musica, teatro e riflessione critica, il percorso non solo insegna concetti specifici, ma stimola anche la crescita personale e sociale degli studenti.

DESTINATARI

Alunni classi prime e seconde di scuola secondaria

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Gli incontri saranno tutti in presenza e calendarizzati nelle stesse giornate /orari (teatro, scenografia, musica), pianificando preventivamente un incontro con il team dispersione, per definire linee guida e scelta specifica dello spettacolo da realizzare.

- **di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;**
- **di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Arcangela COLUCCI



Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VITTORIO ALFIERI

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 - Taranto - Tel. 099.736.90.28
 Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 74121 - Taranto - Tel. 099.805.14.17
 Plesso Tommaso Fiore: Via delle Cheradi, 6 - 74121 - Taranto - Tel. 099.33.95.66
 CF: 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice Univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it taic81700t@pec.istruzione.it taic81700t@istruzione.it

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTA A PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI COME DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E N. 5 INCARICHI INDIVIDUALI COME TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 5 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Titolo del Progetto: VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI
C.U.P. H54D21000530006 - Codice progetto M4C11I.4-2024-1322-P-51902

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»):

FIGURA RICHIESTA	NUMERO PERCORSI DA ATTIVARE	N. PARTECIPANTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO PER PERCORSO	COMPENSO TOTALE
N. 5 Docenti Esperti interni / esterni per				€ 79,00/h	€ 1.580,00

la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	N. 5	min. n. 12 con attestato finale	N. 20 ore		
N. 5 Tutor interni per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				€ 34,00/h	€ 680,00

Considerato che tutti gli incontri formativi laboratoriali (teatro, scenografia, musica) saranno calendarizzati nelle stesse giornate e in orari coincidenti, ogni docente/esperto e ogni tutor può candidarsi per una sola posizione inerente la realizzazione dei suddetti percorsi e, quindi, potrà ricoprire un solo incarico (docente esperto/tutor) per un solo percorso.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede: Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor:

TITOLO PERCORSO / EDIZIONE	FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	NUMERO DESTINATARI PER OGNI SINGOLO PERCORSO	NUMERO ORE DI OGNI SINGOLO PERCORSO
LABORATORIO TEATRO ediz. 1	n. 1 Esperto interno/esterno: Docente abilitato di qualsiasi area con formazione specifica + n. 1 Tutor interno: Docente abilitato di scuola secondaria di I grado in servizio presso IC Alfieri	Min. N. 12 alunni con attestato finale di prima o seconda classe scuola secondaria di I grado	N. 20 ore

LABORATORIO TEATRO ediz. 2	n. 1 Esperto interno/esterno: Docente abilitato di qualsiasi area con formazione specifica + n. 1 Tutor interno: Docente abilitato di scuola secondaria di I grado in servizio presso IC Alfieri	Min. N. 12 alunni con attestato finale di prima o seconda classe scuola secondaria di I grado	N. 20 ore
LABORATORIO MUSICA ediz. 1	n. 1 Esperto interno/esterno: Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado di musica + n. 1 Tutor interno: Docente abilitato di scuola secondaria di I grado in servizio presso IC Alfieri	Min. N. 12 alunni con attestato finale di prima o seconda classe scuola secondaria di I grado	N. 20 ore
LABORATORIO MUSICA ediz. 2	n. 1 Esperto interno/esterno: Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado di musica + n. 1 Tutor interno: Docente abilitato di scuola secondaria di I grado in servizio presso IC Alfieri	Min. N. 12 alunni con attestato finale di prima o seconda classe scuola secondaria di I grado	N. 20 ore
LABORATORIO SCENOGRAFIA	n. 1 Esperto interno/esterno: Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado di arte o tecnologia + n. 1 Tutor interno: Docente abilitato di scuola secondaria di I grado in servizio presso IC Alfieri	Min. N. 12 alunni con attestato finale di prima o seconda classe scuola secondaria di I grado	N. 20 ore

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione scolastica di concerto con i coordinatori di classe. Le scelte metodologiche degli esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi formativi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

DESCRIZIONE GENERALE DELL'INTERO PERCORSO FORMATIVO

TITOLO: SINFONIE DI CREATIVITA'

Il percorso formativo si propone di integrare diverse forme artistiche, sottolineando come l'arte, la musica e il teatro possano collaborare per dar vita a un'esperienza unica e stimolante per ogni individuo.

Attraverso un itinerario di scoperta e apprendimento, ideale per un musical, si affronteranno temi educativi, come la crescita personale, la curiosità e l'importanza del pensiero critico. Inoltre, potrebbe adattarsi a diverse tematiche, fino alle emozioni umane, lasciando spazio a un'ampia varietà di storie e insegnamenti.

Il musical come strumento didattico offre una metodologia coinvolgente e interattiva per esplorare temi educativi non solo come strumento di intrattenimento, ma anche come importante mezzo per stimolare la crescita personale, l'apprendimento pratico e la riflessione critica.

I moduli saranno distinti ma complementari, volti a valorizzare diverse competenze legate al mondo del teatro. I primi incontri verranno organizzati con il team dispersione, esperti e tutor. La collaborazione tra i vari gruppi che lavoreranno alla stesura del canovaccio teatrale favorirà un approccio sinergico e contribuirà al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il progetto si articolerà in un ambiente inclusivo, dove ogni individuo avrà un ruolo fondamentale nel contribuire al raggiungimento del successo finale, perseguendo al contempo i propri obiettivi personali.

OBIETTIVI

- Sviluppo della creatività e capacità di espressione artistica
- Acquisizione di conoscenze tematiche interdisciplinari
- Sviluppo del pensiero critico e della riflessione personale
- Promozione del lavoro di gruppo e delle abilità sociali
- Promozione della diversità e dell'inclusività
- Sviluppo delle abilità comunicative e linguistiche
- Promozione dell'utilizzo di nuovi linguaggi comunicativi
- Sviluppo dell'autoconsapevolezza e della fiducia in sé
- Valutazione e autovalutazione
- Sviluppo della capacità di gestire il tempo e le risorse
- Presentazione musical

ATTIVITA'

Un percorso formativo laboratoriale incentrato su un musical ha l'obiettivo di sviluppare competenze interdisciplinari in un contesto creativo e coinvolgente. Attraverso la combinazione di musica, teatro e riflessione critica, il percorso non solo insegna concetti specifici, ma stimola anche la crescita personale e sociale degli studenti.

DESTINATARI

Alunni classi prime e seconde di scuola secondaria

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Gli incontri saranno tutti in presenza e calendarizzati nelle stesse giornate /orari (teatro, scenografia, musica), pianificando preventivamente un incontro con il team dispersione, per definire linee guida e scelta specifica dello spettacolo da realizzare.

DETTAGLI DEI SINGOLI PERCORSI

LABORATORIO TEATRO

DESCRIZIONE

Il teatro ed i diversi linguaggi artistici ad esso associati permette di avvicinare gli studenti a questa forma d'arte, non solo come spettatori, ma anche come protagonisti attivi del "fare". La sua valenza pedagogica è in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni. In quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. L'esperienza teatrale permette di comunicare ed esprimere le proprie emozioni attraverso l'interpretazione e la drammatizzazione dei personaggi; inoltre

favorisce il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita (l'eccessiva timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, il poco controllo delle emozioni, etc...), stimola i diversi stili di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed espressive. Il progetto si lega, quindi, ai bisogni di socializzazione, confronto ed espressione dei ragazzi, facilitando l'apprendimento di strumenti creativi e sperimentando nuove forme di linguaggio. Allo stesso tempo, esso intende utilizzare il mezzo ludico-espressivo della rappresentazione teatrale per generare situazioni di gratificazione e coinvolgimento positivo che rimandino al principio generale dello stare bene a scuola.

OBIETTIVI

- Sottolineare la valenza educativa dell'attività teatrale come occasione di crescita
- Favorire la partecipazione attiva degli studenti
- Incoraggiare il lavoro di collaborazione prestando attenzione e aiuto ai compagni in difficoltà
- Potenziare i punti di forza degli alunni, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Saper organizzare e realizzare il proprio lavoro, rispettando le procedure e i tempi richiesti
- Sviluppare la capacità d'interpretare in modo personale un ruolo attraverso la caratterizzazione dei personaggi (riconoscersi e riconoscere gli altri), la gestualità
- Favorire comportamenti prosociali
- Sviluppare e consolidare le abilità di produzione orale
- Allenare e potenziare la coscienza corporea attraverso la composizione di coreografie individuali e di gruppo.

ATTIVITA'

Attività preliminare sarà quella di individuazione dei ruoli. Il programma di studio sarà scelto durante gli incontri pianificati dal team dispersione insieme agli esperti e tutor dei laboratori co-curricolari. Il percorso teatro prevede attività e metodologia di lavoro fondate su due direttive principali: una pedagogica, al fine di realizzare una proposta che non vuole risultare di puro intrattenimento; una di esperienza laboratoriale, in cui il coinvolgimento personale diretto consenta il consolidamento di competenze relazionali, affettive ed espressive.

Gli alunni /attori, dovranno rispettare gli orari e seguire con responsabilità ed interesse le prove. Lo studente, a partire dall'ambito scolastico, assumerà responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, sviluppando modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, comprendendo il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Utilizzeranno il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative, padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Gli incontri saranno tutti in presenza e calendarizzati nelle stesse giornate /orari (teatro, scenografia, musica), pianificando preventivamente un incontro con il team dispersione per definire linee guida e scelta specifica dello spettacolo da realizzare.

LABORATORIO MUSICA

DESCRIZIONE

Il progetto si prefigge non solo di guidare gli allievi alla conoscenza e all'uso del linguaggio musicale, sviluppando le attitudini dei singoli, ma, secondo un'ottica più ampia, essa prepara gli allievi a conoscere ed usare il linguaggio musicale per meglio comprendere e modificare le situazioni non solo prettamente musicali che li circondano, ma anche per organizzare armoniosamente qualsiasi altra esperienza umana. Non va dimenticato che la musica valorizza con contributi significativi l'offerta formativa della scuola e pone le premesse per una qualificata azione di contrasto all'emergente disagio giovanile; così, nel contesto in cui opera, la scuola assume un ruolo propositivo per la diffusione della cultura musicale, realizzando la sua funzione di centro di promozione culturale, sociale, civile.

OBIETTIVI

- Eseguire brani vocali su base ritmico-melodica
- Dall'ascolto attivo alla produzione musicale

- Cantare in gruppo con corretta postura, respirazione ed impostazione
- Contribuire all' apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti fondamentali dell'altro
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità gestendo le conflittualità
- Assumersi responsabilità e mantenere impegni
- Allenare e potenziare la coscienza corporea attraverso la composizione di coreografie individuali e di gruppo.

ATTIVITA'

Attività preliminare sarà quella di individuazione dei ruoli, solisti e coro, organizzando un vero e proprio "casting". Una volta individuati coloro che ricopriranno i diversi ruoli, si procederà subito all' impostazione del canovaccio teatrale/musicale. Il progetto si articolerà in un ambiente inclusivo, dove ogni individuo avrà un ruolo fondamentale nel contribuire al raggiungimento del successo finale, perseguendo al contempo i propri obiettivi personali.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Gli incontri saranno tutti in presenza e calendarizzati nelle stesse giornate /orari (teatro, scenografia, musica), pianificando preventivamente un incontro con il team dispersione per definire linee guida e scelta specifica dello spettacolo da realizzare.

LABORATORIO SCENOGRAFIA

DESCRIZIONE

Il modulo di Scenografia si concentrerà sul coinvolgimento degli studenti nella creazione dell'allestimento scenico. Questo laboratorio offrirà un'introduzione pratica all'arte scenografica, un settore che permetterà ai partecipanti di esprimere creatività e abilità tecniche, contribuendo così alla costruzione di un ambiente teatrale completo e suggestivo. Principale finalità sarà lo sviluppo delle capacità progettuali, manuali e creative degli alunni, impegnati nell'ideazione e nella progettazione di elementi scenografici. L' attività, basata su un'esperienza di laboratorio pratico, permetterà agli alunni partecipanti di acquisire alcune competenze chiave, come le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale. Il progetto si lega, quindi, ai bisogni di socializzazione, confronto ed espressione dei ragazzi, facilitando l'apprendimento di strumenti creativi e sperimentando nuove forme di linguaggio.

OBIETTIVI

- Saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto spazio scenico
- Saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici
- Saper individuare le interazioni tra la scenografia e l'allestimento di spazi finalizzati all'esposizione
- Stimolare spirito di iniziativa e desiderio di farsi carico di nuovi compiti e obiettivi
- Sviluppare l'abilità di lavorare in gruppo, garantendo l'inclusione, per raggiungere un obiettivo comune
- Favorire l'espressività utilizzando tutti i canali per esternare creativamente il proprio mondo emozionale, ascoltando se stessi e gli altri
- Ampliare gli orizzonti culturali dei discenti, stimolandone la sensibilità ai temi della creatività

ATTIVITA'

I partecipanti lavoreranno sinergicamente in gruppo, condividendo gli spazi, i materiali e gli attrezzi da lavoro. L' obiettivo sarà quello di proporre un ambiente propositivo e partecipativo, impegnandoli in prima persona in qualità di "attori" degli spettacoli, dando suggerimenti importanti e dei contributi personali utili per l'allestimento e la creazione dei lavori. Gli alunni utilizzeranno in modo consapevole e autonomo gli strumenti di lavoro e le varie tecniche (grafiche, pittoriche e plastiche) creando gli elementi utili all'allestimento e realizzando dei manufatti creativi e originali. Saranno guidati in un percorso che vedrà lo sviluppo dello spirito di iniziativa e senso di responsabilità. Il progetto si articolerà in un ambiente inclusivo, dove ogni individuo avrà un ruolo fondamentale nel contribuire al raggiungimento del successo finale, perseguendo al contempo i propri obiettivi personali.

Attività preliminare sarà quella di rilievi e misurazioni per stabilire la giusta collocazione dei prodotti scenografici, eventuali disegni e bozzetti preparatori delle ambientazioni e/o figure da realizzare, esecuzione in scala di eventuali oggetti tridimensionali, definizione di pannelli decorativi utilizzando le tecniche che meglio rappresentino l'obiettivo finale.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Gli incontri saranno tutti in presenza e calendarizzati nelle stesse giornate /orari (teatro, scenografia, musica), pianificando preventivamente un incontro con il team dispersione per definire linee guida e scelta specifica dello spettacolo da realizzare.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come di seguito riportato:

DOCENTI-ESPERTI INTERNI /ESTERNI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	
TITOLI VALUTABILI PER I LABORATORI DI MUSICA	PUNTEGGIO ASSEGNABILE
Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado di musica	(max 40 punti)
1 Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o magistrale) fino a 89 5 punti	Massimo punti 10

	da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
2	Altre Lauree affendenti alla tipologia dell'intervento (2 punti per titolo)	Massimo punti 6
3	Titoli artistici (2 punti per ogni titolo)	Massimo punti 10
4	Anzianità di servizio nell'IC Alfieri	1 punto per ogni anno sino a un massimo di 5 punti
5	Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi affendenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Massimo punti 6
6	Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi affendenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Massimo punti 3

TITOLI VALUTABILI PER I LABORATORI DI TEATRO		PUNTEGGIO ASSEGNABILE (max 40 punti)
Docente abilitato di qualsiasi area con formazione specifica		
1	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o magistrale) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	Massimo punti 10
2	Titoli artistici (2 punti per ogni titolo)	Massimo punti 8
3	Esperienze teatrali documentate (2 punti per ogni titolo)	Massimo punti 8
4	Anzianità di servizio nell'IC Alfieri	1 punto per ogni anno sino a un massimo di 5 punti
5	Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi affendenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Massimo punti 6

Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Massimo punti 3
---	-----------------

TITOLI VALUTABILI PER IL LABORATORIO DI SCENOGRAFIA		PUNTEGGIO ASSEGNABILE (max 40 punti)
Docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado di arte o tecnologia		
1	Laurea Magistrale (vecchio ordinamento o magistrale) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	Massimo punti 10
2	Titoli artistici (2 punti per ogni titolo)	Massimo punti 8
3	Esperienze documentate afferenti alla tipologia dell'intervento (2 punti per ogni titolo)	Massimo punti 8
4	Anzianità di servizio nell'IC Alfieri	1 punto per ogni anno sino a un massimo di 5 punti
5	Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Massimo punti 6
6	Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Massimo punti 3

**TUTOR INTERNI
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

Figura professionale richiesta: docente abilitato di scuola secondaria di 1° grado in servizio presso l'I.C. Alfieri

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)

	PUNTI
- Laurea magistrale afferente alla tipologia dell'intervento (p. 4)	Max punti 4
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale NON afferente alla tipologia dell'intervento (p. 2)	
- Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento (p. 2)	
- Laurea triennale di altro indirizzo (p. 1)	Max punti 3
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM	

(almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	
- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1.5 per ogni titolo conseguito)	
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza (p. 0.5 per ogni titolo)	Max punti 3
- Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 0,5 per ogni titolo)	
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola secondaria di 1° grado (punti 1 per ogni anno)	Max punti 10
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 8
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. punti 2
Altre esperienze professionali afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3
	TOTALE MAX PUNTI 40

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza al candidato anagraficamente più giovane. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- SELEZIONE INTERNA: Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA: In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI: In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

La commissione di valutazione andrà a costituire diverse graduatorie, distinte per figure, così come segue:

- Graduatoria A costituita da candidati interni all'Istituto scolastico;

- Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
- Graduatoria C costituita da candidati di altre PA e da candidati esterni alla PA.

Per il conferimento degli incarichi si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio; a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C), sempre in ordine di punteggio.

Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici del docente – esperto interno/esterno:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- pianificare i risultati attesi;
- collaborare con il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto dalla Scuola;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- programmare, documentare e aggiornare periodicamente le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli e risultati raggiunti;
- collaborare con il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM.

Compiti specifici del tutor interno:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, con il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA e con il D.S.G.A.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto dalla Scuola;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi raggiunti dagli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;

- consegnare a conclusione dell'incarico dettagliata relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- collaborare con il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM.

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora per ciascuna figura di Docente/Esperto e un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 a ora per ciascuna figura di tutor.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'attività sarà svolta in orario extracurricolare.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma. I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "V. Alfieri" di Taranto e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà indicativamente entro il 15/09/2025.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per ciascun percorso, purché valida.

Nel caso in cui non dovessero pervenire reclami e/o ricorsi avverso, rispettivamente, la graduatoria provvisoria e la graduatoria definitiva, l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato nell'Albo online.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico/contratto sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (indicativamente 15.09.2025) a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto dell'incarico saranno avviate al termine della procedura di selezione e si protrarranno fino al termine delle attività secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo/percorso; le attività si svolgeranno in presenza, secondo un calendario di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, che sarà tempestivamente comunicato agli esperti e tutor selezionati, in orario EXTRACURRICOLARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi indicativamente entro il 15/09/2025 salvo proroghe.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo di € 79,00 per ogni docente – esperto interno/esterno e un compenso orario onnicomprensivo di € 34,00 per ogni tutor interno, come precisato in tabella, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando sia il rispetto del limite massimo di ore complessive indicate in tabella, sia il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da relazione dettagliata ed esaustiva, registri didattici e di presenza e/o da documentazioni previste sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

I compensi d'anzì precisati saranno correlati alle ore effettivamente prestate e registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e negli appositi time-sheet.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tal caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extracurricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico o contratto di lavoro autonomo, fino al termine della realizzazione dell'Investimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'attività dovrà risultare da time sheet su cui andrà registrato lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 08.04.2025** specificando nell'oggetto: **“Candidatura per la Selezione rivolta a personale interno ed esterno per il conferimento di n. 5 incarichi individuali come Docenti Esperti interni/esterni e n. 5 incarichi individuali come Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ricompresi nelle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione**

scolastica di cui al D.M. 19/2024 - Progetto: VERSO IL SUCCESSO DI TUTTI – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51902– CUP: H54D21000530006.

Le istanze di partecipazione devono pervenire, brevi manu presso la segreteria dell'Istituto o, a mezzo mail, a uno dei seguenti indirizzi:

- peo: taic81700t@istruzione.it
- pec: taic81700t@pec.istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - ✓ Allegato B) Tabella di autovalutazione dei titoli
 - ✓ Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.
 - ✓ curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

N.B. Nel curriculum devono essere numerati tutti i titoli e le esperienze riportati nell'Allegato B (Tabella di autovalutazione dei titoli).

- ✓ curriculum vitae senza dati personali.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Configureranno cause tassative di esclusione:
 - la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
 - la presentazione del curriculum vitae non in formato europeo;
 - la presentazione del curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
 - l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
 - la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
 - la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 – Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico/contratto di lavoro autonomo.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga nell'incarico

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 3 dell'Avviso di selezione in oggetto.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.S. Vittorio Alfieri di Taranto, con sede in C.so Italia 159, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: taic81700t@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.S. Vittorio Alfieri di Taranto [è stato individuato, con prot. n. 9097 del 10.10.2023, nell'Avvocato Emanuela Caricati raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: avv.emanuelacaricati@legalpec.eu

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: *n. 5 incarichi individuali come Docenti Esperti interni/esterni e n. 5 incarichi individuali come Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari* è la Dott.ssa Colucci Maria, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale taic81700t@istruzione.it, numero di telefono 0997369028.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC12955>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti* – *Bandi di gara 2025*, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC12955&node=1249963>

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Arcangela Colucci

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato A) "domanda di partecipazione";
- allegato B) "tabella di autovalutazione dei titoli"
- allegato C) "dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità"