

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

ESPERTO POTENZIAMENTO LINGUE STUDENTI

Titolo del Progetto: LE NUOVE COMPETENZE DELL'ALFIERI

C.U.P. H54D23002740006

LINEA INTERVENTO A - ESPERTO PERCORSI - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)

	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLO DI ACCESSO Essere <u>madrelingua inglese</u> secondo la definizione contenuta nelle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15.11.2023 oppure essere <u>in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE linguistica pari almeno a C1</u> relativamente alla lingua inglese.	////////////////////		
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferre alla tipologia dell’intervento (p.3) - Laurea triennale afferre alla tipologia dell’intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale non afferre alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 3		
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 0,5 per ogni titolo conseguito)	Max punti 2		

Allegato B all'Avviso – Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO POTENZIAMENTO LINGUE STUDENTI

- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)			
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM per altra lingua straniera (almeno livello B1) e/o abilitazione all'insegnamento di altra lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo)	Max punti 4		
Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0,5 p.)	Max punti 1		
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)			
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione	Max punti 10		
- Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5			
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 8			
- Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)			
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4		
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 2		
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3		
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. punti 2		
- Esperienza, documentata, in qualità di Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 2 per ogni esperienza) - Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico affidente alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4		
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. punti 4		
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. punti 1		
	TOTALE MAX PUNTI 40		

Luogo e data

Firma del partecipante