

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

TUTOR

Titolo del Progetto: LE NUOVE COMPETENZE DELL'ALFIERI

C.U.P. H54D23002740006

TUTOR			
tutti i percorsi in cui è previsto:			
<ul style="list-style-type: none"> - n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)			
	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
- Laurea magistrale afferre alla tipologia dell’intervento (p. 4)	Max punti 4		
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale NON afferre alla tipologia dell’intervento (p. 2)			
- Laurea triennale afferre alla tipologia dell’intervento (p. 2)			
- Laurea triennale di altro indirizzo (p. 1)			
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3		
- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1.5 per ogni titolo conseguito)			
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B1) e/o abilitazione	Max punti 3		

Allegato B all'Avviso – Griglia di autovalutazione dei titoli - TUTOR

<p>all'insegnamento della lingua straniera (p. 1 per ogni titolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 0,5 per ogni titolo) 			
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)			
<p>Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 a n. ... anni – punti 8 	Max punti 10		
<p>Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (punti 0,5 ad anno max 2 punti)</p>			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)			
<p>Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 4		
<p>Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 2		
<p>Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 3		
<p>Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 2		
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Referente formazione docenti - Funzione Strumentale - Animatore Digitale - Referente progetti europei di lingua e cultura straniera <p>(punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 6		
<p>Altre esperienze professionali afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 3		
	TOTALE MAX PUNTI 40		

Luogo e data

Firma del Partecipante
